

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ НОВОПОЛОЦКОГО ГОРИСПОЛКОМА**

**Государственное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детей и молодежи г.Новополоцка»**

**Номинация «Инновационный педагогический опыт»**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ – В ПРИОРИТЕТЕ!**

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

**2023**

Составители:  
методист отдела экологии, краеведения и туризма Е.А.Закружная,  
культурорганизатор П.А.Урбан

Рекомендовано  
методическим советом государственного учреждения дополнительного  
образования «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка»

**Военно-патриотическое воспитание – в приоритете!:** сборник методических материалов / сост. Е.А.Закружная, П.А.Урбан.– Новополоцк: Государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка», 2023.– 50с.

Сборник содержит материалы из опыта работы военно-патриотического клуба «Сокол»: нормативно-правовую базу, направления деятельности, сценарии проведенных мероприятий.

Издание адресуется методистам, педагогам-организаторам, руководителям по военно-патриотическому воспитанию, педагогам дополнительного образования учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи.

© Государственное учреждение  
дополнительного образования «Дворец детей  
и молодежи г.Новополоцка»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Введение</b> .....	4
<b>2. Направления деятельности военно-патриотического клуба «Сокол»</b> .....	5
<b>3. Приложение 1</b> Устав военно-патриотического клуба «Сокол».....	7
<b>Приложение 2</b> Положение о военно-патриотическом клубе «Сокол».....	12
<b>Приложение 3</b> Сценарий интеллектуального турнира «Мы знаем Беларусь».....	16
<b>Приложение 4</b> Патриотическое воспитание в школе краеведческого актива «Летописец».....	23
<b>Приложение 5</b> Урок мужества «А память нам покоя не дает».....	25
<b>Приложение 6</b> Программа объединения по интересам «Современное краеведение».....	31
<b>Приложение 7</b> Сценарий встречи «Пока их помним, будет мир!».....	39
<b>Приложение 8</b> Сценарий интеллектуального турнира «Голубая жемчужина Беларуси».....	42
<b>Приложение 9</b> Ролл-ап военно-патриотического клуба «Сокол».....	49

## ВВЕДЕНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, уважения к истории своего Отечества, национальной культуре, традициям, обычаям. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

В Республике Беларусь создана и совершенствуется целостная система гражданско-патриотического воспитания на всех уровнях получения образования.

В настоящее время в учреждениях образования страны налажено активное взаимодействие с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь и военными учебными заведениями, что послужило основой для создания военно-патриотических клубов.



22 декабря 2021 года на базе войсковой части 5530 города Полоцка был открыт военно-патриотический клуб «Сокол». В этот день в ряды клуба было принято 35 человек, а 5 мая 2022 года зачислено ещё 70 учащихся со всех школ города Новополоцка. Новоиспечённые курсанты получили удостоверение и значок с эмблемой клуба, носят одинаковую форму на важные мероприятия и занятия в войсковой части.

Деятельность клуба осуществляется на базе войсковой части 5530 и Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка».

Работа клуба регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования Республики Беларусь, главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета, отдела по образованию Новополоцкого горисполкома, Уставом Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка», Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе», Указом Президента Республики Беларусь №160 «О развитии военно-патриотических клубов», Уставом клуба (Приложение 1), Положением о клубе (Приложение 2), а также иными нормативными правовыми актами.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «СОКОЛ»**

Направления деятельности военно-патриотического клуба «Сокол»: гражданско-патриотическое, начальная военная подготовка, историко-краеведческое, физкультурно-оздоровительное, художественное и литературно-музыкальное.

**Гражданско-патриотическое направление** основано на любви к Родине и народу, национальном самосознании, гражданском долге, готовности к достойному служению Отечеству. Воспитанники клуба являются активными участниками различных городских, областных и республиканских акций и мероприятий. Ребята приняли участие в республиканской патриотической акции «Беларусь помнит» на День Победы в Минске, интеллектуальном турнире «Мы знаем Беларусь!», посвящённом Дню Конституции Республики Беларусь (Приложение 3), в составе делегации Новополоцка передали Верхнедвинскому району Государственный флаг Республики Беларусь и рушник с традиционным региональным орнаментом в рамках марафона «Единый» ко Дню народного единства, а также посетили областной патриотический слёт «Кто, если не мы!», где возложили цветы к памятному знаку «Орден Победы» в рамках гражданской акции «Память сердца» и заняли 2 место в интеллектуальной игре, посвящённой Году исторической памяти.

**Начальная военная подготовка** ориентирована на формирование правильного представления у учащихся о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных Силах Республики Беларусь, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях. Каждый из членов клуба «Сокол» может оценить свою готовность через основы строевой, медицинской, огневой и тактической подготовки. Во время занятий, которые проводят военнослужащие войсковой части 5530 города Полоцка, курсанты учатся собирать и разбирать оружие, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему товарищу, командовать и подчиняться, что воспитывает у них дисциплинированность, ответственность за порученное дело, формирует чёткую гражданскую позицию. Главным достижением в этой сфере является 3 место в городском конкурсе строя и песни «Победные марши», посвящённом Году исторической памяти.

**Историко-краеведческое направление** – это система мероприятий, направленная на сохранение исторической памяти о героическом прошлом, познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, исторической ответственности за происходящее в обществе. Члены военно-патриотического клуба «Сокол» посещают занятия в школе краеведческого актива (далее – ШКА) «Летописец» под руководством педагога-организатора Чебыкиной Натальи Викторовны, где знакомятся с памятными местами и выдающимися личностями в истории родного края (Приложение 4).

Накануне Дня защитников Отечества состоялась встреча с ветераном Афганской войны Сергеем Петровичем Козловым и ветераном Чеченской

войны Алексеем Александровичем Чикалиным (Приложение 5). 7 мая 2022 года «соколята» приняли участие в автопробеге по маршруту Новополоцк – Дисненский рубеж – Курган Бессмертия в Полоцке – Россоны – Клястицы – Ровное поле – Новополоцк. 4 июня съездили на экскурсию на мемориальный комплекс «Прорыв», а 11 июня 2022 года ознакомились с экспозицией уникального передвижного музея «Поезд Победы».

В рамках клуба функционируют объединения по интересам «Современное краеведение» туристско-краеведческого профиля (Приложение 6), «Рукопашный бой» и «Восточные виды единоборств» физкультурно-спортивного профиля.

**Физкультурно-оздоровительное направление** ориентировано на развитие силы, ловкости, выносливости, стремления преодолеть себя. На занятиях воспитанники клуба выполняют многочисленные физические упражнения и изучают приёмы рукопашного боя. Итогом деятельности в этой сфере стали показательные выступления, с которыми клуб был приглашён на выездное заседание Новополоцкого горисполкома по военно-патриотическому воспитанию, выездное заседание Витебского областного Совета депутатов. Ребята выступали на интерактивной площадке «За безопасность – вместе!» в рамках XXXI Международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске» в присутствии министра внутренних дел Республики Беларусь Ивана Владимировича Кубракова. 10 человек стали участниками культурно-спортивного фестиваля «Вытокі. Крок да Алімпу».

**Художественное и литературно-музыкальное направление.** Летом 2022 в клубе появилось новое направление деятельности, ориентированное на духовное становление личности. Воспитание происходит на эмоциональном уровне, благодаря взаимодействию с произведениями изобразительного искусства, музыки и литературы.

В июне 2022 году состоялась встреча «Пока их помним, будет мир!» (Приложение 7), приуроченная к 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны, где звучали стихи и песни патриотической тематики. В Instagram-аккаунте клуба была введена рубрика «Высокий полёт», где публикуются поэтические и музыкальные произведения как местных авторов, так и более известных исполнителей. С сентября 2022 года воспитанники приступили к изучению патриотических песен вместе с военным оркестром войсковой части 5530. 22 декабря 2022 года состоялась премьера гимна военно-патриотического клуба «Сокол», автором которого является курсант клуба.

## **УСТАВ**

### **военно-патриотического клуба «СОКОЛ»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Военно-патриотический клуб «Сокол» (далее – Клуб) входит в состав отдела экологии, краеведения и туризма Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка» (далее – Дворец детей и молодежи г. Новополоцка) и функционирует при тесном взаимодействии с войсковой частью 5530.

1.2. Деятельность Клуба ориентирована на гражданско-патриотическое воспитание и физическое развитие детей и подростков.

1.3. Работа Клуба регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования Республики Беларусь, главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета, отдела по образованию Новополоцкого горисполкома, Уставом Дворца детей и молодежи г. Новополоцка, Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе», Указом Президента Республики Беларусь №160 «О развитии военно-патриотических клубов», Уставом клуба, настоящим Положением, а так же иными нормативными правовыми актами.

1.4. Членом Клуба может быть любой учащийся в возрасте от 11 до 18 лет. Посещение Клуба является бесплатным.

1.5. Деятельность Клуба осуществляется на базе Дворца детей и молодежи г. Новополоцка (Я. Коласа, 12) и в/ч 5530 (Спасский городок – 3).

1.6. Клуб имеет свои отличительные символы и атрибуты: наименование, девиз (лозунг), эмблема, значок, форма и другое.

1.7. Символы Клуба могут быть использованы только при его участии в мероприятии. В иных случаях использование символов Клуба запрещено.

#### **2. ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА КЛУБА**

2.1. Основу военно-патриотического клуба «Сокол» составляют курсанты (юноши и девушки в возрасте от 11 до 18 лет).

2.2. Все курсанты клуба подразделяются на взводы и отделения.

2.3. Каждое отделение имеет командира отделения из числа курсантов. Занять должность командира отделения курсант может не ранее, чем через 3 месяца после принятия присяги.

2.4. Каждый взвод имеет командира взвода из числа курсантов. Занять должность командира взвода курсант может только после того, как в течение 1 года пробыл в должности командира отделения.

2.5. Командирами взводов назначаются наиболее подготовленные и авторитетные из числа курсантов.

2.6. Высшим органом военно-патриотического клуба является совет командиров, куда входят командиры отделений, взводов, руководитель военно-патриотического клуба, командир взвода из числа преподавателей, заведующий отделом экологии, краеведения и туризма.

2.7. Все вопросы жизнедеятельности решает совет командиров. Решения совета командиров обязательны для исполнения любого члена военно-патриотического клуба «Сокол».

### **3. СИМВОЛИКА КЛУБА, СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ, АТТРИБУТЫ**

#### **3.1. Символика клуба:**

знамя клуба;

герб клуба;

гимн клуба.

#### **3.2. Атрибуты клуба:**

форма клуба;

оливковый берет ВПК «Сокол»;

значок клуба «Сокол»;

удостоверение курсанта военно-патриотического клуба «Сокол».

#### **3.3. Порядок хранения и использования символов и атрибутов клуба:**

символы клуба знамя, герб, текст гимна клуба хранятся в помещении штаба клуба;

удостоверение, форма и оливковый берет хранятся у курсантов, получивших право на их ношение;

символы и атрибуты клуба могут использоваться только при участии клуба в мероприятиях, использование символов клуба без участия клуба недопустимо.

#### **3.4. Специальные звания, которые могут присваиваться курсантам клуба:**

курсант;

младший вице-сержант;

вице-сержант;

старший вице-сержант;

вице-старшина.

#### **3.5. Порядок присвоения специальных званий курсантам:**

специальное звание «курсант» присваивается при вступлении в военно-патриотический клуб, после принятия торжественной присяги курсанта.

очередные специальные звания присваиваются за заслуги перед клубом.



кандидат на присвоение звания «курсант» должен успевать по всем предметам общеобразовательной программы, специальной программы клуба, выполнять все нормативы, определенные программой клуба с оценкой «Хорошо» и «Отлично», не иметь взысканий, быть образцом исполнительской дисциплины, активно участвовать в работе клуба, знать и выполнять требования Устава клуба.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КУРСАНТОВ КЛУБА**

4.1. Общие права и обязанности курсантов военно-патриотического клуба «Сокол».

4.1.1. Каждый курсант имеет право:

получать знания по различным дисциплинам, согласно программе подготовки;

участвовать во всех мероприятиях Клуба и Дворца детей и молодежи г. Новополюцка;

пользоваться имеющимся инвентарем Клуба;

заниматься в объединениях по интересам;

участвовать в работе органов ученического самоуправления;

вносить предложения по улучшению работы Клуба;

на доброжелательное отношение со стороны педагогов.

4.1.2. Каждый курсант военно-патриотического клуба «Сокол» обязан:

глубоко осознать свой долг курсанта военно-патриотического клуба, как юного воина, защитника своего Отечества;

быть честным, дисциплинированным курсантом, строго соблюдать Устав клуба, соблюдать правила внутреннего распорядка для учащихся Дворца детей и молодежи г. Новополюцка, выполнять приказы и распоряжения командиров и руководителей;

иметь аккуратный внешний вид: чистую выглаженную форму, черную обувь;

бережно относиться к имуществу клуба, оборудованию и обмундированию;

настойчиво овладевать знаниями по предметам школьной программы и программы клуба, помогать в этом своим товарищам;

оказывать уважение старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей и сверстников;

активно участвовать в жизни клубы;

везде – в учебном заведении, дома и на улице – соблюдать правила вежливости и достойного поведения курсанта военно-патриотического клуба «Сокол»;

посещать занятия согласно расписанию. При необходимости пропустить одно или несколько занятий в виду отъезда или болезни,

докладывать об этом командиру отделения или заместителю командира взвода, либо руководителю клуба.

#### 4.2. Обязанности должностных лиц клуба.

##### 4.2.1 Обязанности командира отделения.

Командир отделения осуществляет непосредственное командование отделением. Он отвечает за порядок и дисциплину в отделении, а в ходе полевых занятий или военных игр – за выполнение отделением поставленной задачи.

Командир обязан:

знать имена и фамилии курсантов своего отделения, их телефоны;

постоянно знать численность личного состава отделения;

немедленно докладывать заместителю командира взвода или командиру взвода обо всех происшествиях и нарушениях в отделении.

##### 4.2.2 Обязанности Командира взвода (заместителя командира взвода.)

Командир взвода, (заместитель командира взвода) отвечает за успеваемость курсантов взвода по общим и специальным предметам программы клуба. Во время полевых занятий или военных игр отвечает за выполнение взводом поставленной задачи. В случае организации выездов или полевых лагерей по распоряжению руководства выделяет внутренний наряд (дежурного и дневальных).

Командир взвода (заместитель командира взвода) обязан:

знать состав своего взвода;

следить за правильностью действий командиров отделений, своевременно указывать им на ошибки и помогать находить верные пути решения проблем в управлении подразделением;

немедленно докладывать руководителю клуба обо всех происшествиях и нарушениях во взводе;

при действиях или занятиях взвода отдельно от клуба исполнять обязанности руководителя клуба.

#### 4.3 Обязанности руководителя клуба.

Руководитель клуба осуществляет общее руководство клубом. Он составляет график и организует занятия по различным предметам согласно программе обучения. Руководитель отвечает за организацию экскурсий, военных игр, спортивных состязаний, встреч с заслуженными людьми города и ветеранами войны и труда, проведение праздников, налаживание контактов с другими детскими, подростковыми и молодежными военно-патриотическими организациями Республики Беларусь. Он следит за правильностью прохождения учебного процесса и пополнением материально-технической базы клуба.

Руководитель клуба несет ответственность за жизнь и здоровье курсантов клуба во время занятий, соревнований, выездов, полевых лагерей и др.

Во всех вопросах работы клуба руководитель координирует работу с администрацией ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка», отделом по образованию Новополоцкого горисполкома, командиров войсковой части 5530 г. Полоцка.

## **5. ПРАВИЛА ЗАЧИСЛЕНИЯ В КЛУБ**

5.1. В военно-патриотический клуб «Сокол» принимаются подростки с 11 лет, успевающие по общеобразовательной программе школы, обладающие стремлением к изучению военно-специальной и физической подготовки, истории Республики Беларусь, признающие Устав клуба и не имеющие ограничений по здоровью для занятий спортом.

5.2. Прием в Клуб проводится на основании письменного заявления родителя (законного представителя) курсанта. Будущие курсанты проходят испытательный срок в 3 месяца. За каждым воспитанником закрепляется наставник, из числа наиболее подготовленных курсантов. Наставник отвечает за успеваемость воспитанника по программе клуба, и его поведение. В период испытательного срока воспитанник проходит основные моменты программы клуба (курс молодого бойца), где наставник учит обращению с оружием, основным элементам строевой подготовки, различать воинские звания военнослужащих, несению службы во внутреннем наряде.

5.3. По истечении испытательного срока, на совете командиров заслушивается наставник и воспитанник, советом командиров принимается решение зачислении или отказе в приеме в клуб.

5.4. При зачислении в военно-патриотический клуб все кандидаты дают торжественную клятву (обещание) курсанта клуба.

5.5. Принятие торжественной присяги молодым пополнением клуба, считается праздником, внутренним мероприятием клуба, в котором принимает участие весь личный состав клуба, приглашаются родители, учителя, классные руководители и другие гости.

## **6. ПООЩРЕНИЯ И ВЗЫСКАНИЯ**

6.1. За достигнутые успехи в учебе, примерную дисциплину и активное участие в жизни клуба курсанты клуба могут поощряться следующим образом:

- объявлением благодарности;
- благодарственными письмами в семью;
- награждением Почетными грамотами;
- награждением ценным подарком;

занесением в Книгу Почета клуба;  
присвоением очередного специального звания.

6.2. За недисциплинированность, плохую успеваемость, нарушения Устава, неподчинение командирам и начальникам, курсанты клуба могут получать следующие взыскания:

замечание;  
выговор;  
строгий выговор;  
объявление о неполном соответствии званию курсанта клуба;  
исключение из членов клуба.

Приложение 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о военно-патриотическом клубе «Сокол»**  
**Государственного учреждения дополнительного образования**  
**«Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Военно-патриотический клуб «Сокол» (далее – Клуб) входит в состав отдела экологии, краеведения и туризма Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка» (далее – Дворец детей и молодежи г. Новополоцка) и функционирует при тесном взаимодействии с войсковой частью 5530.

1.2. Деятельность Клуба ориентирована гражданско-патриотическое воспитание и физическое развитие детей и подростков.

1.3. Работа Клуба регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования Республики Беларусь, главного управления по образованию Витебского областного исполнительного комитета, отдела по образованию Новополоцкого горисполкома, Уставом Дворца детей и молодежи г. Новополоцка, Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе», Указом Президента Республики Беларусь №160 «О развитии военно-патриотических клубов», Уставом клуба, настоящим Положением, а так же иными нормативными правовыми актами.

1.4. Курсантом Клуба может быть любой учащийся в возрасте от 11 до 18 лет. Посещение Клуба является бесплатным.

1.5. Деятельность Клуба осуществляется на базе Дворца детей и молодежи г. Новополоцка (Я. Коласа, 12) и войсковой части 5530 (Спасский городок – 3)

1.6. Клуб имеет свои отличительные символы и атрибуты: наименование, девиз (лозунг), эмблема, значок, форма и другое.

1.7. Символы Клуба могут быть использованы только при его участии в мероприятии. В иных случаях использование символов Клуба запрещено.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью деятельности Клуба является формирование у детей и учащейся молодежи гражданственности, патриотического сознания, чувства верности к своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками.

Задачи:

формировать представление о военной службе и воинском долге, всесторонней готовности к военно-профессиональной деятельности;

развивать практические знания и умения, физической и психологической устойчивости для будущей службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь, других войсках и воинских формированиях;

воспитать ответственное отношение к сохранению и укреплению здоровья;

создать условия для социализации и саморазвития личности обучающихся, выявление их профессиональных интересов и склонностей;

содействовать профессиональной ориентации учащихся.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА**

3.1. Клуб осуществляет свою деятельность на основании данного Положения, Устава клуба и типовых программ военно-патриотического, туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного профилей.

3.2. Клуб осуществляет свою деятельность под руководством педагогов дополнительного образования ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка» и координаторов войсковой части 5530.

3.3. Положение о Клубе рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом по учреждению.

3.4. Работа в клубе осуществляется в соответствии программой клуба.

3.5. Деятельность клуба строится на принципах добровольности и открытости, доступности и преемственности, на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, материально-технической базы клуба; культурно-исторических и национальных традиций города.

3.6. Для реализации цели и задач Клуб в своей деятельности может использовать следующие формы организации работы: учебные занятия, военно-спортивные соревнования, показательные выступления, митинги, тематические вечера, акции, беседы, лекции, семинары, полевые сборы, туристские слеты, и т.д.

3.7. Клуб взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на патриотическое, духовно-нравственное и физическое развитие детей и молодежи, а также привлекает к своей деятельности родителей (законных представителей) курсантов.

3.8. Для освещения своей деятельности Клуб взаимодействует со средствами массовой информации.

#### **4. СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ**

4.1. Клуб входит в состав отдела экологии, краеведения и туризма Дворца детей и молодежи г. Новополоцка.

4.2. Общее руководство деятельностью Клуба осуществляет заведующий отделом экологии, краеведения и туризма Дворца детей и молодежи г. Новополоцка, командир войсковой части 5530.

4.3 Непосредственное руководство Клубом осуществляет культорганизатор Дворца детей и молодежи г. Новополоцка и координаторами в/ч 5530, которые организуют работу Клуба и несут ответственность за результаты его деятельности.

4.4. Права и обязанности культорганизатора и кураторов войсковой части 5530 определяются должностными инструкциями.

4.6. Культорганизатор разрабатывает программу и план работы Клуба на учебный год и ежемесячный календарный план работы Клуба с учетом запросов детей и подростков.

#### **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ КЛУБА**

Положение о Клубе.

Устав Клуба.

Программа Клуба.

План работы Клуба на месяц, год.

График работы Клуба.

Список курсантов, состоящих в Клубе.

Журнал учета посещения занятий Клуба учащимися.

Журнал учета мероприятий по профилактике травматизма и правилам безопасного поведения.

#### **6. ЧЛЕНСТВО КЛУБА**

6.1. В Клуб принимаются учащиеся 11-18 лет, изъявившие желание заниматься по программе Клуба, уважающие его традиции, так же добросовестно обучающиеся в учреждениях образования, а также имеющие медицинский допуск.

6.2. Прием в Клуб проводится на основании заявления родителя (законного представителя) будущего курсанта.

6.3. При зачислении в Клуб кандидаты дают торжественную клятву (обещание).

Принятие торжественной клятвы (обещания) новыми курсантами Клуба проводится в праздничной обстановке, при участии всего личного состава Клуба с приглашением родителей (законных представителей), педагогов и других гостей.

#### **7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КУРСАНТОВ КЛУБА**

Права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки и стимулирования учащихся Клуба устанавливаются Уставом Клуба, локальными нормативными актами Дворца детей и молодежи г. Новополюцка.

7.1. Каждый курсант имеет право на:

участвовать во всех мероприятиях Клуба и Дворца детей и молодежи г. Новополюцка;

пользоваться имеющимся инвентарем Клуба;

заниматься в объединениях по интересам;

участвовать в работе органов ученического самоуправления;

вносить предложения по улучшению работы Клуба;

на доброжелательное отношение со стороны педагогов.

7.2. Каждый курсант обязан:

глубоко осознать свой долг курсанта военно-патриотического клуба, как юного воина, защитника своего Отечества;

быть честным, дисциплинированным курсантом, строго соблюдать Устав клуба, соблюдать правила внутреннего распорядка для учащихся Дворца детей и молодежи г. Новополюцка, выполнять приказы и распоряжения командиров и руководителей;

иметь аккуратный внешний вид: чистую выглаженную форму, черную обувь;

бережно относиться к имуществу клуба, оборудованию и обмундированию;

настойчиво овладевать знаниями по предметам школьной программы и программы клуба, помогать в этом своим товарищам;

оказывать уважение старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей и сверстников;

активно участвовать в жизни клубы;

езде - в учебном заведении, дома и на улице - соблюдать правила вежливости и достойного поведения курсанта военно-патриотического клуба «Сокол»;

посещать занятия согласно расписанию. При необходимости пропустить одно или несколько занятий в виду отъезда или болезни, докладывать об этом командиру отделения или заместителю командира взвода, либо руководителю клуба.

## **8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА**

8.1. Для работы Клуб используем учебно-материальные базы ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополюцка», войсковой части 5530.

8.2. Культурорганизатор, осуществляющий руководство Клубом, а также кураторы войсковой части 5530 несут ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

8.3. Бесплатное питание учащихся Клуба осуществляется в случае, если продолжительность занятий превышает 4 часа в день.

8.4. Перевозка учащихся к месту проведения мероприятий, связанных с реализацией образовательной программы, проводимых вне территории воинской части, и обратно осуществляется служебным транспортом (автобусом) воинской части.

8.5. Финансирование расходов по организации питания учащихся, их обеспечению вещевым имуществом и снаряжением, проведению мероприятий, связанных с реализацией образовательной программы, а так же оплата транспортных и других услуг, текущих и (или) капитальных расходов, связанных с деятельностью Клуба, осуществляется за счет средств республиканского бюджета, ежегодно предусматриваемых на содержание внутренних войск Министерства внутренних дел, иных источников, не запрещенных законодательством.

8.6. Дополнительными источниками финансирования Клуба являются полученные Дворцом детей и молодежи г. Новополоцка в соответствии с законодательством Республики Беларусь:

доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг;  
безвозмездная (спонсорская) помощь юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Приложение 3

### **Сценарий интеллектуального турнира «Мы знаем Беларусь!», приуроченного ко Дню Конституции Республики Беларусь**

**Цель:** формирование у учащихся правовой культуры, активной жизненной позиции, норм нравственного поведения.

**Задачи:** расширить знания учащихся о роли конституции для правовой системы, о конституционном строе, системе органов государственной власти, правах, свободах и обязанностях гражданина Республики Беларусь; способствовать развитию интереса к изучению истории и культуры Республики Беларусь и г. Новополоцка; воспитывать уважение к Закону, чувство патриотизма, гуманности.

**Формат мероприятия:** интеллектуальный турнир.

**Оборудование:** мультимедиа, презентация, мобильный телефон, бланки для ответов, ручки.

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Я рад приветствовать всех вас в этот праздничный день на интеллектуальном турнире «Мы знаем Беларусь!». Мероприятие прошу считать открытым!

*Звучит гимн Республики Беларусь.*

**Ведущий.** 15 марта – особенный праздник в жизни каждого гражданина нашей страны. Именно в этот день в 1994 году была принята действующая



Конституция Республики Беларусь. Немного интересных фактов о данном событии:

- Конституцию Республики Беларусь приняли в 1994 году, но писалась Конституция на протяжении четырех лет.
- Экземпляр Конституции, принятой в 1994 году, хранится в Национальном архиве рядом с эталонами Герба и Флага, а также Присягой Президента. В специальном сейфе-хранилище поддерживается постоянная температура +18 °С.
- В советский период нашей истории Основной Закон принимался в 1919, 1927, 1937 и 1978 годах. Конституция, принятая 15 марта 1994 года Верховным Советом Республики Беларусь 12-го созыва, стала первым Основным Законом суверенного белорусского государства.

**Ведущий.** 15 марта 2022 года особо знаменательно тем, что сегодня вступают в законную силу изменения и дополнения Конституции РБ, принятые на референдуме 27 февраля.

**Ведущий.** Во время нашего турнира мы с вами выясним, кто лучше знает Основной Закон нашей страны, вспомним интересные традиции и обычаи белорусского народа, поговорим о значимых событиях и деятелях, оставивших яркий след не только в истории нашего города, но и внёсших свой вклад в сохранение культурного наследия Беларуси.

*Представление команд.*

**Ведущий.** Оценивать ваши знания будет компетентное жюри.

*Представление жюри турнира.*

### 1 тур. Основной закон

**Ведущий.** Первый тур игры полностью посвящён Конституции Республики Беларусь. Вас ждёт 17 вопросов с вариантами ответов. Время на обсуждение каждого вопроса составляет 20 секунд. Для того, чтобы принять участие в игре, необходимо зайти на указанный сайт ([kahoot.it](https://kahoot.it)) и ввести пароль или отсканировать QR-код на экране. В появившемся окне пишем свои имя и фамилию, выбираем понравившуюся аватарку и начинаем игру.

#### 1. С каких слов начинается Конституция Республики Беларусь?

- *Мы, народ Республики Беларусь*
- Граждане Республики Беларусь
- Я, Президент Республики Беларусь
- Настоящая Конституция является основным законом Республики Беларусь

#### 2. Как называются первые слова Конституции?

- Введение
- Аннотация
- *Преамбула*
- *Увертюра*

#### 3. Какое из этих слов не является характеристикой Республики Беларусь?

- Демократическое
- Унитарное
- Правовое
- *Социалистическое*

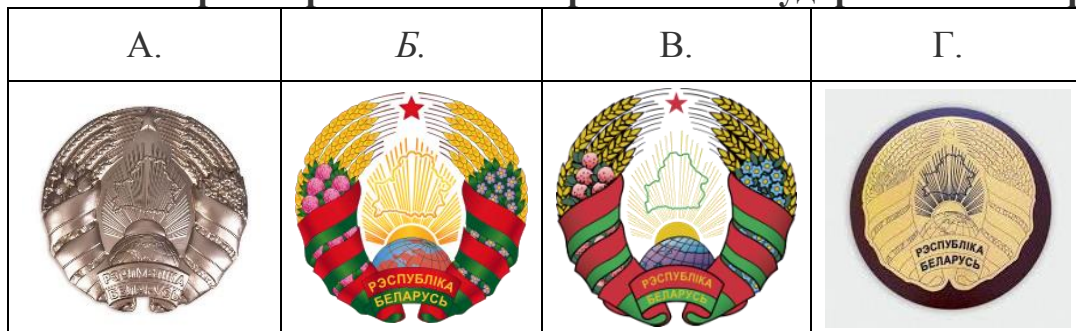
4. Все правовые акты издаются на основе и в соответствии с Конституцией.

- Правда
- Ложь

5. Каково соотношение ширины красного и зелёного цвета на Государственном флаге РБ?

- 1:3
- 3:1
- 2:1
- 1:2

6. Выберите правильное изображение Государственного герба РБ.



7. Кто является автором слов Государственного гимна РБ?

- Михась Климкович и Владимир Мулявин
- Нестор Соколовский и Владимир Мулявин
- Михась Климкович и Владимир Каризна
- Владимир Каризна и Нестор Соколовский

8. Что, согласно Конституции РБ, является долгом гражданина Беларуси?

- Проявление патриотизма, защита Родины
- Охрана природной среды
- Сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа
- *Всё перечисленное*

9. Систему избирательных комиссий возглавляет:

- Президент
- Центральная избирательная комиссия
- Центральный избирательный комитет
- Всебелорусское народное собрание

10. Председатель и члены Центральной избирательной комиссии избираются на 4 года.

- Правда
- Ложь

11. Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь:

- не моложе 40 лет, постоянно проживающий в РБ не менее 20 лет
- не моложе 40 лет, постоянно проживающий в РБ не менее 15 лет
- не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РБ не менее 20 лет
- не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РБ не менее 15 лет

12. Как называется высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

- *Всебелорусское народное собрание*
- Совет Республики
- Совет министров
- Совет депутатов

**13. Официальное название белорусского парламента.**

- Верховная Рада
- Государственная Дума
- Совет Республики
- *Национальное Собрание*

**14. Нижняя палата Национального собрания Республики Беларусь называется Палата представителей.**

- *Правда*
- Ложь

**15. Как официально называется Правительство Республики Беларусь?**

- Совет депутатов
- Совет Президента
- Совет Республики
- *Совет Министров*

**16. Конституционный Суд возглавляет систему судов и является высшим судебным органом РБ.**

- Правда
- *Ложь*

**17. Местное управление и самоуправление осуществляется гражданами через:**

- Местные суды
- *Местные Советы депутатов*

**2 тур. Угадай-ка!**

**Ведущий.** Правила игры достаточно просты:

- Ведущий загадывает известная личность, событие или достопримечательность и даёт командам пять подсказок от сложной к лёгкой;
- Если команда решает ответить на вопрос, то пишет свой вариант на специальном бланке и поднимает вверх;
- Если ответ оказался неверным, команда получает 0 баллов. Если же ответ правильный, то баллы начисляются следующим образом: 1 подсказка – 5 баллов; 2 подсказка – 4 балла; 3 подсказка – 3 балла; 4 подсказка – 2 балла; 5 подсказка – 1 балл.
- Ответ можно писать только один раз за весь вопрос.

**1 вопрос.** Личность. (*Франциск Скорина*)

- а) Его отчество – Лукич, а родился он во второй половине XV века в Полоцке.
- б) Овладев грамотой и латынью, он поступил в высшее учебное заведение Кракова, где изучил 7 вольных искусств, среди которых были философия, медицина, право и богословие.
- в) В Италии наш герой с честью выдержал 2 экзамена и стал доктором медицинских наук.
- г) Большой интерес представляют его предисловия к книгам, которые отражают мировосприятие, взгляды и идеи гуманиста. Так, например,

он пишет о неразрывной связи и любви людей, зверей, птиц, рыб и пчёл к родине.

- д) Имя белорусского первопечатника и просветителя носит один из полоцких проспектов, на котором также стоит памятник нашему земляку [2].

**2 вопрос.** Национальная кухня. (*Верещака*)

- а) Это блюдо появилось и приобрело популярность в середине XVIII века, когда каждый повар в шляхетской семье должен был уметь приготовить 12 блюд из колбасы, а при дворе магната и вовсе 24 блюда.
- б) По одной из версий, оно приобрело дополнительную славу в XIX веке благодаря созвучию с фамилией Марыли – возлюбленной белорусского и польского поэта Адама Мицкевича.
- в) Обычно готовится по праздничному поводу. Идеально подходит для приёма компаний или для большого собрания семьи, представленной несколькими поколениями.
- г) Блюдо представляет собой густой пряный соус, в состав которого входят свиные ребра (свежие и копченые), свиная колбаса, белые грибы, морковь, сельдерей, лук.
- д) По самой распространённой версии, название блюда происходит от характерных «верещающих» звуков во время его приготовления [3].

**3 вопрос.** Событие. (*Славянский базар в Витебске*)

- а) Сначала планировалось, что событие будет называться «Новая Европа», однако, внимание создателей привлекла висевшая на здании рядом вывеска.
- б) Выбор города не случаен. В 1990-х годах именно здесь проходили собрания поклонников джаза, которые и натолкнули организаторов к проведению международного мероприятия.
- в) В 2017 году валютой фестиваля стал один из символов Республики Беларусь, изображённых на гербе страны.
- г) Здесь также расположен аналог голливудской «Аллеи звёзд», которая постепенно пополняется новыми именами.
- д) Любители этого фестиваля отмечают, что за всё время его существования образ сцены Летнего амфитеатра ни разу не повторялся, каждый год соответствуя современным тенденциям и передовым технологиям в световом дизайне [4].

**4 вопрос.** Достопримечательность. (*Несвижский замок*)

- а) Этот памятник архитектуры был заложен в 1583 году и за всё время несколько раз перестраивался, приобретая черты многих архитектурных стилей.
- б) На момент постройки он считался одной из самых сильных и совершенных построек нового типа бастионных укреплений и имел важное военное значение на протяжении нескольких столетий.

- в) По одной из легенд, польский король Сигизмунд Август после смерти любимой жены решил вызвать её дух с помощью чёрной магии. Главное правило гласило, что нельзя прикасаться к призраку. Но король не сдержался, и до сих пор душа панны вынуждена скитаться в этих стенах.
- г) В 2005 году памятник архитектуры был включён в Список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.
- е) Дворцово-замковый комплекс расположен в северо-восточной части Несвижа, а известными его владельцами были представители рода Радзивиллов [5, 6].

**5 вопрос.** Традиции и обычаи. (*Гуканне вясны*)

- а) Этот белорусский обычай является одним из самых жизнерадостных и оптимистичных, имеет глубокие корни, а проводится обычно в конце марта - начале апреля.
- б) Ключевой фигурой праздника является аист, в честь которого названы «буськовы лапы» – испечённые из теста птички.
- в) Разноцветных самодельных птиц наши предки вешали всегда как можно выше на деревья в саду, дома, хозяйственные постройки. Считалось, что если птицы выберут чей-то дом, то там будет счастье и достаток.
- г) В обряде обычно участвовали всей деревней: водили хороводы, играли и смеялись, чтобы показать, как весне будет здесь хорошо.
- д) Кликать весну начинают девушки, они поют песни-веснянки. Особенностью таких песен является то, что каждый куплет заканчивается громким криком «Гу-у-у-у!» [7].

**3 тур. Мой город**

**Ведущий.** Каждый вопрос этого тура представляет собой фотографию места, события, известной личности, оставившей свой след в истории г. Новополоцка. Небольшой подсказкой служит одна буква, с которой и должен начинаться ответ на вопрос.

Афиша	Бассейн	Водные лыжи
<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 	<p style="text-align: center;">В</p> 
<p style="text-align: center;">Герб</p> <p style="text-align: center;">Г</p> 	<p style="text-align: center;">Двина</p> <p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Еронец</p> <p style="text-align: center;">Е</p> 

<p>Жерносек</p> <p>Ж</p> 	<p>Завод</p> <p>З</p> 	<p>Ктаторов</p> <p>К</p> 
<p>Лукьянов</p> <p>Л</p> 	<p>Молодёжная</p> <p>М</p> 	<p>Новожилов</p> <p>Н</p> 
<p>Пётр</p> <p>П</p> 	<p>Сокол</p> <p>С</p> 	<p>Трамвай</p> <p>Т</p> 
<p>Улица</p> <p>У</p> 	<p>Флаг</p> <p>Ф</p> 	<p>Хруцкий</p> <p>Х</p> 
<p>Школа</p> <p>Ш</p> 	<p>Щербаков</p> <p>Щ</p> 	<p>Юность</p> <p>Ю</p> 

**Ведущий.** На этом наш интеллектуальный турнир подошёл к концу. Пришла пора узнать, какая из команд победила в состязании умов.

*Награждение победителей и общая фотосессия.*

**Ведущий.** Всем спасибо за участие и до новых встреч!

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Республики Беларусь / Пресс-служба Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution>. – Дата доступа: 20.02.2022 г.

2. Франциск Скорина / Информационный портал «24СМИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://24smi.org/celebrity/42203-frantsisk-skorina.html>. – Дата доступа: 26.02.2022 г.

3. Что такое верещака? / Ресторан белорусской кухни «Кухмистр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kuhmistr.by/istorija-kuhni/chto-takoye-vereshchaka/>. – Дата доступа: 26.02.2022 г.

4. «Славянский базар»: праздник музыки и дружбы / Национальная телерадиокомпания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belarus24.by/amp/articles/about-belarus/slavyanskiy-bazar-prazdnik-muzyki-i-druzhby/>. – Дата доступа: 26.02.2022 г.

5. Несвижский замок / Информационный портал «Belarus.by» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belarus.by/ru/travel/belarus-life/nesvizh-palace>. – Дата доступа: 26.02.2022 г.

6. Несвижский замок Радзивиллов в Беларуси / Информационный портал «Turby.by» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://turby.by/restaurant/nesvizhskij-zamok>. – Дата доступа: 26.02.2022 г.

7. Традиции и обычаи. «Гуканне вясны» / Туристический портал о Беларуси «Про Беларусь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://probelarus.by/belarus/information/tradition/tradicii-i-obychai-gukann.html>. – Дата доступа: 26.02.2022 г.

Приложение 4

#### **Патриотическое воспитание в школе краеведческого актива «Летописец»**

С первых дней существования клуба, для воспитанников военно-патриотического клуба «Сокол» в отделе экологии, краеведения и туризма проводятся специально подготовленные мероприятия. Одним из направлений патриотической работы является городская школа краеведческого актива (далее – ШКА) «Летописец». Формы занятий – презентации туристских походов учащихся отдела, познавательные игры. Но чаще всего используются заочные экскурсии с мультимедийной поддержкой, дополненные фото-викторинами. Всех их объединяет ярко выраженное военно-патриотическое наполнение.

Каждое занятие в ШКА посвящается отдельной теме. Как правило, занятия школы «Летописец» сопровождаются тематическими выставками. Это может быть краеведческая, документальная и даже художественная литература (например: «Партизанское движение на Витебщине», «Дети войны»), лучшие исследовательские работы учащихся школ города и отдела, методические разработки патриотических мероприятий педагогов города, отчёты о «Звёздных» и туристских походах, проекты и отчёты краеведческих экспедиций, разработки заочных экскурсий.

На первом занятии в январе 2022 года курсантам ВПК была представлена презентация туристско-краеведческого похода «Огненными дорогами Витебщины», которая объединяла и туристское, и краеведческое и патриотическое направление деятельности. Курсанты узнали, что маршрут туристов пролегал через 12 сожженных деревень в Полоцком и Шумилинском районах, что символические могилы четырех из них находятся на Кладбище

деревень в Хатыни. Узнали о работе поискового отряда разведчиков воинской славы под руководством Е.А. Трапезниковой в деревнях на пути этого маршрута. Заочно познакомились с тремя знаменитыми земляками – участниками Великой Отечественной войны.

В апреле месяце Года исторической памяти занятие было посвящено Евгении Анатольевне Трапезниковой – Почетному гражданину Новополоцка. 50 лет назад, работая учителем русского языка и литературы в средней школе №2, создала отряд красных следопытов, музей боевой славы, а затем ВПК «Разведчики воинской славы». Вместе со своими учениками вела поиск участников партизанского движения и освобождения Полотчины, могилы без вести пропавших солдат.



Учащиеся познакомились с военным детством Евгении, послевоенной юностью, трудовой биографией; поисковой деятельностью под её руководством красных следопытов – своих сверстников, ребят 70–80 годов прошлого

века. «Соколята» узнали о памятниках в нашем городе, установленных по результатам поиска или непосредственном участии разведчиков воинской славы со своим руководителем – Евгенией Анатольевной. Для многих стали открытиями истории, связанные с их созданием.

В дополнение к презентации была развёрнута выставка материалов о духовном и материальном наследии Е.А. Трапезниковой. На выставке были представлены книги Евгении Анатольевны «Мы ищем на земле ровесников следы...» и «Если бы камни могли говорить...», отчеты о краеведческих походах ВПК «Разведчики воинской славы» под руководством Евгении Анатольевны, исследовательские работы о героине занятия.

Заинтересовали «соколят» и материалы Народного музея боевой славы ГУО «Средняя школа №2 им. Е.А. Трапезниковой», представленные на выставке: альбом «От благодарных потомков» и альбом-раскладушка «Полоцкое подполье в годы Великой Отечественной войны», оформленные Красными следопытами в 70-е годы прошлого века под руководством Е.А. Трапезниковой. Вызвали интерес выпуски школьной газеты «Следопыт» и красный галстук «Красный следопыт 1970 – 2000. Такой атрибут вручался бывшим поисковикам, которые не забывали своего педагога и собирались на слёты красных следопытов через многие годы после окончания школы. Также юным патриотам ВПК «Сокол» была представлена книга о Евгении Анатольевне, вышедшая в 2020 году «Наша бабушка».

Духовное и материальное наследие Е.А. Трапезниковой является важной составляющей в воспитании патриотизма и любви к Родине у подрастающего поколения.



В феврале 2022г. было проведено занятие «Дорогами памяти» в форме заочной экскурсии по памятникам трудовой и воинской славы г.Новополоцка. Дополнением послужили фото и рассказы о воинской доблести земляков-защитников Отечества в годы войны и трудовых подвигах первостроителей.

С презентацией «Педагоги Новополоцка – участники Великой Отечественной Войны» ребята познакомились в июне 2022 года. Эту заочную экскурсию – о педагогах, не щадивших свои жизни в тяжёлые годы для нашей Родины и отдавших все свои знания и умения на благо обучения и воспитания современного поколения школьников дополнила мультимедиа викторина.



На занятии «Дорогами двух войн» учащиеся познакомились с событиями двух отечественных войн на Полотчине. Узнали о событиях 210-и и 80-тилетней давности, памятниками и их историей, со знаменитыми земляками, защитниками Родины в разные годы военных лихолетий.

В феврале 2023г. для курсантов ВПК «Сокол» была организована заочная экскурсия с мультимедийной поддержкой «Их подвиг мы в сердце храним». Ребята познакомились с судьбами, подвигами, героическими страницами жизни героев – участников Великой Отечественной войны, чьи имена сегодня носят улицы Полоцка и Новополоцка.

Герои – самые разные: от генералов и командующих – до рядовых. От умудренных жизнью опытных командиров, уже имевших боевой опыт Первой мировой и Гражданской, советско-финской и русско-японской войн – до совсем еще юных, даже школьников. Летчик, кавалерист, танкист, военный инженер, партизан... Всех их объединяло одно общее чувство любви к Родине; готовность отдать жизнь ради победы, ради нашей сегодняшней счастливой жизни. Погибшие и выжившие, все они являются ярчайшим примером для нынешнего поколения.

## Приложение 5

### Урок мужества «А память нам покоя не дает»

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, милосердия, сострадания, уважения к участникам войны в Афганистане.

**Задачи:** расширить знания учащихся о событиях войны в Афганистане; воспитывать чувство преклонения перед мужеством и стойкостью советских солдат, выполнявших интернациональный долг в Афганистане.

**Форма проведения:** урок мужества.

**Оборудование:** мультиборд, презентация, свечи.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

### **Чтец 1.**

Забыть хотим, но сердце не велит,

Истерзанное сердце все болит.

Оно на волю рвется из груди,

34 года Афган, как позади

Однако о забвенье нет и речи.

О нем мы помним, подтвержденье – встреча!

**Ведущий 1.** Добрый день дорогие друзья! Добрый день, уважаемые гости!

**Ведущий 2.** Мы рады видеть всех тех, кто пришел на нашу теплую встречу, которую мы назвали «А память нам покоя не даёт».

**Ведущий 1.** Память, память, ты жива. 15 февраля 2023 года исполнилось 34 года, как закончилась афганская война. Однако кроваво-огненные вехи в душе израненной живут и сегодня у участников тех событий.

### **Чтец 2:**

Та война, как гром отгрохотала,

Рвы колочкой дикой заросли.

Смотришь: сыновья повыврастали павших...

Но забыть мы не смогли:

Горные отроги Гиндукуша,

Маки и приветствия дехкан...

Вновь тревожит, будоражит душу,

Память о тебе, Афганистан![1]

**Ведущий 1.** Сегодня мы рады приветствовать у нас в гостях воинов-интернационалистов, которые с честью выполнили свой долг в Афганистане и Чечне. Сергей Петрович Козлов, Кавалер 3 орденов Красной Звезды, Алексей Александрович Чикалин, Кавалер ордена Мужества.

**Ведущий 1.** Афганистан... Афганская война – эти слова вошли в обиход 25 декабря 1979 года. Именно в этот день началась история этой войны.

**Ведущий 2.** С этого времени служба для многих тысяч советских парней стала гранью между жизнью и смертью. Они выполняли свой интернациональный долг, выполняли, как умели и как могли.

**Ведущий 1.** Так совпало, что 15 февраля исполнилось 34 года со дня вывода советских войск из республики Афганистан. Для кого-то это время осталось далеко в прошлом, а кому-то ещё снится война. Они живут среди нас те, кто исполнял свой интернациональный долг. И ежегодно 15 февраля они собираются вместе, чтобы снова почувствовать братство, единство и плечо друга рядом.

**Ведущий 2.** 9 лет 1 месяц 21 день длилась эта жуткая, чудовищная война. Для тех, кто там был, эти 9 лет наполнены риском и болью, мужеством и доблестью.

### **Чтец 3.**

9 лет твоих, Афганистан,  
В чутком сердце моего народа,  
Будто 9 незаживших ран,  
Что саднят больнее год от года[2].

**Ведущий 1.** Эти события сыграли существенную роль в истории нашей Родины.

**Ведущий 2.** Сегодня у нас в гостях, люди, который не понаслышке знают про пыль Афганских дорог, зной и жару, которые проявив мужество и самоотверженность, познали истинную цену человеческой жизни.

**Ведущий 1.** Сергей Петрович и Алексей Александрович мы очень рады и благодарны за то, что вы нашли время и пришли к нам на встречу. Сергей Петрович, расскажите нам немножко о себе: где родились, учились, работали до того, как Вас отправили в Афганистан. *(Рассказ ветерана)*

**Ведущий 2.** Алексей Александрович, как вы попали на Чеченскую войну. Как произошло Ваше «боевое крещение». Было ли Вам страшно? *(Рассказ ветерана)*

**Ведущий 1.** Ежегодно в Афганистане воевало 100 тысяч советских солдат, за 10 лет – 1 миллион. Афганская война унесла жизни 14453 советских солдат из них 771 граждан Беларуси, 11654 ранено, 10751 человек стали инвалидами. Белорусы пришли в Афганистан в числе первых, и ушли одними из последних. Дорогами Афгана прошли 32000 наших соотечественников[3].

Среди белорусов были и жители нашего города.

### **Чтец 4.**

Никто не думал в 18  
Что в мирный час придется драться  
На чужой земле,  
Что годы лучшие из жизни  
Отдать придется не Отчизне,  
А необъявленной войне!  
Зачем нужна была война?  
И ляжет на кого вина?  
За слезы матерей и близких,  
За раны, кровь и обелиски  
За переломанные судьбы,  
За тех, кто пал на землю грудью,  
За крик погибших здесь когда-то:  
«Не забывают нас, ребята!» [4]

**Ведущий 1.** Много бед и страданий принесли нашему народу эти девять лет и пятьдесят один день жестоких сражений в чужом краю.

*Исполнение песни «Ах война, что ж ты сделала, подлая»*

**Ведущий 2.** В далеком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В невероятно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежечасно подвергаясь

опасности, а иногда и смертельной, они сохраняли верность военной присяге, воинскому долгу.

**Ведущий 1.** Наши парни в Афганистане не только воевали, но и строили дома, больницы, электростанции, оросительные системы. Они спасали детей, женщин и стариков от смертоносных набегов наёмных убийц. Низкий поклон матерям и отцам, воспитавшим таких сыновей.

**Ведущий 2.** Они прошли через ад и кровь. Они видели благородство и подлость, высокую дружбу и мелкое предательство. В свои 20 лет они видели так много, что груз их жизненного опыта порой оказывается непосильным для людей, намного старше их.

**Ведущий 1.** Многие с той войны вернулись окрепшими и возмужавшими, их грудь украсили ордена и медали. Но многим не суждено было вернуться к родному порогу, немало полегло совсем юных мальчишек на каменной афганской земле, среди них и наши земляки.

**Чтец 5.**

Когда меня не будет на земле,  
Когда я растворюсь в туманной мгле.  
Я стану васильковым лепестком,  
А может быть березовым листком?  
Дождинкой упаду я на траву,  
Чтобы вернуться снова в синеву,  
А может, стану солнечным лучом  
И одарю кого-нибудь теплом.  
Возможно, буду музыкой ручья,  
Иль радугой, которая ничья,  
Зеленой осокою, ну и пусть,  
Но все равно на землю я вернусь [4].

**Ведущий 2.** Не миновала тень «черного тюльпана» и Новополоцка. 12 ребят из Новополоцка «вернулись» домой на его крыльях. В большинстве своем – это искромсанные взрывами, прошитые пулеметными очередями, сгоревшие в «броню» мальчишки, не успевшие дожить до двадцати. Им не нужна была та секретная, необъявленная, спрятанная от их матерей война. Давайте послушаем отрывки из писем наших земляков, которых нет рядом с нами, которые погибли на суровой афганской земле.

**Ведущий 1:** Шохин Игорь Александрович

*Читает чтец:*

*«Сейчас у вас, наверное, хорошо, яблок много! Как там дед с бабкой проживают? Напишите всё подробно. Знаешь, мать, другой раз как ляжешь, как начнёшь вспоминать, так домой захочется, кажется, сбежал бы. На этом буду кончать своё письмо. Новостей у меня нет, пишите вы свои».*

*Письмо было отправлено 2 сентября, а 11 сентября Шохин И.А. погиб при разминировании дороги, шёл впереди колонны и попал в засаду. Ему было 20 лет.*

**Ведущий 2.** Михеев Юрий Евгеньев.

*Читает чтец:*

*«Мама, не надо зря лить слёзы и оплакивать меня, ведь я не навечно ушёл служить, а всего лишь на два года, зря не волнуйся за меня и я обязательно приду. Крепко-крепко целую, ваш сын Юрий».*

**Ведущий 2.** Письмо было написано 8 февраля, а на следующий день при выполнении боевого задания, когда подразделение попало под миномётный огонь, был смертельно ранен. За мужество и героизм посмертно был награждён орденом Красного Знамени. Ему было 19 лет.

**Ведущий 1:** Иванько Андрей Васильевич

*Читает чтец:*

*«Мама, ещё раз прошу, не переживай, ничего страшного со мной не случиться. Ведь я везучий и попал в хорошее место!»*

**Ведущий 1.** В Афганистан он прибыл в начале декабря, письмо написал в середине, а уже 25 декабря 1979 г. погиб, следуя на боевое задание. Ему было 19 лет.

**Ведущий 2.** Какой любовью и нежностью наполнено каждое письмо, заботой не о себе, а о маме.

**Ведущий 1.** Сергей Петрович, а вы помните, какие письма писали своей маме. Алексей Александрович, а что в ваших письмах было?

**Ведущий 2.** Воины-афганцы честно выполнили свой солдатский долг, долг перед Родиной. Память о парнях, не вернувшихся с той войны, память о тех, кто ушел из жизни в мирное время будет вечной.

**Ведущий 1.** 12 новополочан не вернулись домой, а погибли на той жестокой войне.

*Гаснет свет в зале, называются имена погибших земляков и зажигаются одна за одной 12 свечей.*

**Ведущий 1.** Майор Попов Семен Иванович, капитан Егоров Владимир Егорович, прапорщик Голубев Михаил Александрович, прапорщик Бадейко Иван Захарович, прапорщик Сластенко Михаил Семенович, сержант Иванько Андрей Васильевич, рядовые Шохин Игорь Александрович, Михеев Юрий Евгеньевич, Косенко Сергей Александрович, Клочков Александр Геннадьевич, служащий Девякович Александр Степанович, инструктор Чуркин Петр Алексеевич.

**Чтец 6.**

Минута молчанья...

Товарищи, встаньте

И в памяти павших

Героев представьте.

Навек в нашем сердце

Бессмертных имен их звучанье.

Минута молчанья, минута молчанья...

**Ведущий 2.** Минута молчанья...

*Звучит метроном.*

**Ведущий 1.** 15 февраля 1989 года последний бронетранспортёр с нашими воинами пересёк мост Дружбы через Амударью, по фарватеру которой проходит граница с Афганистаном. Замыкал эту огромную колонну командующий 40-й армией Герой Советского Союза генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов.

**Ведущий 2.** Немало воды утекло с того времени. Потихоньку зажили раны, возмужали, стали мудрее, состарились солдаты и офицеры. Но только память о далёкой Афганской войне жива, и стереть события той войны не смогут ни годы, ни расстоянья.

**Ведущий 1.** По-разному оцениваются события тех лет. По-разному смотрят на афганскую войну те, кто отдавал приказы, те, кто их исполнял. Но для тех и других действия, которые проходили на территории Афганистана укладываются в одно емкое и страшное слово – война. Война, которая никогда не должна повториться, уроки которой должны быть усвоены на всю жизнь.

**Ведущий 2.** Эта война, последняя война для белорусских парней и их матерей. И дай Бог, чтобы она была последней!

**Чтецы:**

1. Пусть не будет войны никогда!
2. Чтобы нигде и никогда от насилия не гибли люди!
3. Пусть спокойно спят дети на всей планете!
4. Пусть будут здоровы и счастливы все люди на земле!
5. Нет оружию! Нет вражде!

**Вместе:** Пусть утвердится навечно мир и покой на земле!

**Ведущий 1.** Большое спасибо за ваш рассказ, воспоминания и возможность говорить о чести и мужестве, человеческом достоинстве и отваге.

**Ведущий 2.** Мы всегда будем гордиться такими людьми, и помнить тех, кого сегодня нет, кто отдал жизнь, выполняя свой долг. Защищать Родину всегда было почётной обязанностью каждого.

**Ведущий 1.** Я думаю, наши мальчики будут достойными продолжателями дел отцов и дедов, патриотами своей Родины. Может быть, кто-то из них станет известным человеком или совершит подвиг. Я желаю всем, чтобы в их сердцах жила любовь к своей семье, своей стране, своей Родине.

**Ведущий 2.** Я рад, что мы живем в свободной мирной стране, нашей родной Беларуси. Мне приятно, что наши матери не знают горя, слез и печали, что каждое утро в чистом небе светит солнце, и радостно смеются дети.

*Исполняется песня «Зямля з блакітнымі вачамі» учащимися студии эстрадного вокала «Весняночка».*

*Вручение цветов и сладких сувениров гостям.*

**Ведущий 2.** Уважаемые гости, примите, пожалуйста, от учащихся военно-патриотического клуба «Сокол» эти сувениры.

**Ведущий 1.** Наш урок мужества «А память нам покоя не дает» завершается. Всего вам доброго: здоровья, радости, уверенности в завтрашнем дне, мира и согласия.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Соколовский, Г. Афганистан. Без права на забвение. / Г.Соколовский.— Образовательная социальная сеть. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://afgan.vlib.by/index.php/tvorchestvo-voinov-afgantsev?id=2039:sokolovskij-grigorij> .– Дата доступа:25.01.2023г.
2. Миронова, Е.А. Классный час «Афганистан болит в душе моей». /Е.А. Миронова. – Инфоурок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/klassniy-chas-afganistan-bolit-v-dushe-moej-3525231.html>.– Дата доступа: 25.01.2023г.
3. Рекомендации по организации и проведению республиканской декады гражданско-патриотических дел «Афганистан в судьбах наших земляков. 2023г.
4. Погорелова, Г.В. Встреча с воинами-интернационалистами «Без отметки в календаре». /Г.В. Погорелова. – Учебно-методический кабинет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vstrecha-s-voinami-internacionalistami-v-shkole-scenarii.html>. – Дата доступа: 26.01.2023г.

Приложение 6

### Программа объединения по интересам «Современное краеведение»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под краеведением понимается изучение исторических, политических, социально-экономических, географических, культурных факторов, характеризующих в комплексе формирование и развитие своего региона.

Краеведческая деятельность играет большую роль в формировании и развитии социальных ценностей, в воспитании гражданственности и патриотизма. Историческое краеведение обогащает учащихся знаниями родного края, воспитывает любовь к нему. Оно помогает уяснить неразрывное единство истории, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родной страны.

В Год исторической памяти особое внимание уделяется сохранению героического наследия белорусского народа.

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военная история Беларуси хранит немало значимых имён и событий, оставивших свой след в приобретении независимости страны.

Актуальность программы заключается в укреплении исторической памяти учащихся посредством изучения героического прошлого родного края.

Новизна программы состоит в том, что она объединяет изучение истории родного края и военно-патриотическое воспитание молодёжи с активным использованием информационно-коммуникационных технологий.

Образовательная программа объединения по интересам «Современное краеведение» разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи туристско-краеведческого профиля, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123, и определяет модель организации образовательного процесса на базовом уровне при реализации образовательных областей «Краеведение», «Туризм».

Целью реализации программы является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности средствами туризма и краеведения.

Задачи:

- формировать базу знаний по истории Новополоцка и Полотчины;
- пополнять практические навыки краеведческой деятельности и специальные знания, навыки, умения, необходимые для участия в краеведческих экспедициях;
- развивать мотивацию обучающихся к познанию истории и культуры малой родины, творческие способности обучающихся, коммуникативные навыки;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- развивать чувства коллективизма, трудолюбия, уважения к традициям и общественным нормам, любовь к Родине.

Срок реализации программы – 1 год. Возраст обучающихся: 12-17 лет.

На прохождение материала в рамках программы отводится 144 часа: 2 раза в неделю по 2 учебных часа (для учащихся 12-17 лет).

Наполняемость группы объединения по интересам составляет не менее 12 учащихся.

При проведении занятий учитываются интересы и возрастные особенности учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Организационными условиями, гарантирующими реализацию программы, являются наличие необходимого материально-технического и учебно-методического обеспечения.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** для учащихся 12-17 лет

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего часов	в том числе	
			теоретических	практических



	Вводное занятие	2	2	-
<b>1</b>	<b>Введение в краеведение</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
1.1	Периоды исторического развития	2	2	-
1.2	Топонимика	4	2	2
1.3	Геральдика	4	2	2
1.4	Земляки	6	-	6
<b>2</b>	<b>Экскурсоведение</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
2.1	Экскурсия, её сущность и задачи	6	4	2
2.2	Классификация экскурсий	6	2	4
2.3	Экскурсионные объекты	4	2	2
2.4	Экскурсионные маршруты по Беларуси	6	4	2
<b>3</b>	<b>Военная история Беларуси</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
3.1	Отечественная война 1812 года	8	2	6
3.2	Войны XX века	8	2	6
<b>4</b>	<b>Туристско-экспедиционная подготовка</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
4.1	Организация экспедиций	4	2	2
4.2	Туристское снаряжение. Туристско-спортивная подготовка	10	2	8
4.3	Организация лагеря и привалов	6	2	4
4.4	Ориентирование в походе	4	2	2
4.5	Безопасность участников во время похода	2	2	-
4.6	Гигиена и питание. Первая помощь	6	2	4
<b>5</b>	<b>Краеведческая экспедиция</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
5.1	Краеведческая экспедиция по Полоцкому району.	8	-	8
5.2	Подведение итогов экспедиции. Составления отчёта об экспедиции.	2	-	2
<b>6</b>	<b>Интеллектуальные краеведческие игры</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>38</b>
6.1	«Что? Где? Когда?»	10	4	6
6.2	«Брейн-ринг»	10	2	8
6.3	«Своя игра»: командный вариант	10	2	8
6.4	«Своя игра»: индивидуальный вариант	8	-	8
6.5	«Тройка»	8	-	8
	Итого:	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

### **Вводное занятие**

Знакомство с учащимися. Проведение организационного собрания. Ознакомление учащихся с программой и задачами объединения по интересам. Беседа по правилам безопасного поведения на занятиях.

### **1. Введение в краеведение.**

#### 1.1. Периоды исторического развития.

Понятие краеведения. Письменные и археологические источники краеведения. Основные этапы развития краеведческих исследований Беларуси.

#### 1.2. Топонимика.

Географические названия, происхождение. Факторы формирования топонимов (лингвистические, исторические, этнические, природные,

официальные изменения названий). Народная и научная этимология географических названий. Наиболее вероятные версии происхождения названий.

Изучение происхождения названий улиц Полоцка и Новополоцка. Тематическая познавательная игра «Угадай улицу».

### 1.3. Геральдика.

Гербы. Символика. Атрибутика. Зарождение геральдики. Изображения гербов, расшифровка. Создание гербов.

Игра «Kahoot» по гербам населённых пунктов Витебской области. Создание герба своей семьи.

### 1.4. Земляки.

Проведение встреч с Н.М. Хохловым, майором в отставке, лауреатом литературной премии им. А. Савицкого за художественно-документальную книгу «Жизнь в наследство», членами Союза писателей Беларуси А.М. Раткевичем, Л.Г. Пискун, Т.И. Ковалёвой, ветеранами Великой Отечественной и Афганской войн, малолетними узниками концлагерей.

## 2. Экскурсоведение.

### 2.1. Экскурсия, её сущность и задачи.

Определение экскурсии. Признаки экскурсии. Функции экскурсии. Основные принципы экскурсии. Понятие экскурсионного объекта. Описание объектов и их классификация.

Экскурсия в музей боевой славы ГУО «Средняя школа № 2 г. Новополоцка», её разбор и анализ.

### 2.2. Классификация экскурсий.

Классификация по содержанию, по форме проведения, по составу участников, по месту проведения, по способу передвижения. Другие виды классификаций.

Экскурсия в краеведческий музей и музей боевой славы г. Полоцка. Разбор и анализ данных экскурсий.

### 2.3. Экскурсионные объекты.

Понятие об экскурсионном объекте. Знакомство с экскурсионными объектами Новополоцка, Полотчины. Оценка экскурсионных объектов: познавательная ценность, известность объекта, необычность объекта, выразительность, сохранность объекта, месторасположение. Паспортизация объектов. Основные экскурсионные объекты Беларуси, включенные в экскурсии различной тематики.

Знакомство с памятниками истории, культуры, природы Полоцка и Новополоцка, с экскурсионными объектами республиканского значения. Тематический онлайн-квиз на знание экскурсионных объектов родного края.

### 2.4. Экскурсионные маршруты по Беларуси.

Маршруты экскурсий разной тематики по Беларуси. Создание новых маршрутов.

Просмотр тематических виртуальных экскурсий по Беларуси, их разбор и анализ.

### **3. Военная история Беларуси.**

#### **3.1. Отечественная война 1812 года.**

Военные действия на территории Беларуси. Участие в Бородинском сражении. Следы военных действий в Полоцком районе.

Экскурсии по памятным местам Отечественной войны 1812 года.

#### **3.2. Войны XX века.**

События Первой мировой войны на территории Полоцка. Военные действия на территории Полотчины в первые дни Великой Отечественной войны. Геноцид белорусского народа на Полотчине. Подпольная и партизанская борьба.

Онлайн-квест по пройденному материалу.

### **4. Туристско-экспедиционная подготовка.**

#### **4.1. Организация экспедиций.**

Определение целей и задач. Составление программы, плана. Разработка маршрута и сроков экспедиции. Изучение темы, круга проблем, литературы и источников в музеях и архивах. Распределение обязанностей в экспедиционной группе.

Туристические прогулки к памятникам Новополоцка: Мемориальному комплексу «Первая палатка», памятному знаку на месте гибели советского самолета, памятнику партизанскому отряду «Смерть фашизму!», братской могиле воинов-освободителей 219 Гвардейского полка, Мемориальной доске в память Героя Советского Союза Еронько В.И.

4.2. Туристско-экспедиционное снаряжение. Туристско-спортивная подготовка.

Личное, групповое и специальное снаряжение участников экспедиции. Обувь и одежда участников экспедиции. Спальные принадлежности. Правила укладки рюкзака. Походная посуда, костровое оборудование, ремонтный набор.

Марш-броски туристско-краеведческого характера.

#### **4.3. Организация лагеря и привалов.**

Выбор места лагеря и привалов. Работы по оборудованию лагеря. Планирование, организация работ группы, дежурных. Сохранность оборудования, сушка одежды и обуви.

#### **4.4. Ориентирование в экспедиции.**

План, карта, определение направления движения, расстояния. Компас, азимут и движение по азимуту. Ориентирование на местности во время экспедиции.

#### **4.5. Безопасность участников во время экспедиции.**

Перечень и характеристика опасностей в условиях экспедиции. Опасность, связанная с климатом, погодой, рельефом: туман, гроза, сильный ветер, темнота, обвалы. Средства безопасности участников экспедиции.

#### **4.6. Гигиена и питание. Первая помощь.**

Личная гигиена. Организация питания в экспедиции. Приготовление пищи, способы очистки и обезвреживания воды. Использование продуктов леса, рек для приготовления пищи. Состав походной аптечки. Самоконтроль

участника экспедиции. Первая доврачебная помощь. Транспортировка потерпевшего простейшими способами.

### **5. Краеведческая экспедиция.**

5.1. Проведение краеведческой экспедиции.

5.2. Подведение итогов экспедиции. Составления отчёта об экспедиции.

### **6. Интеллектуальные краеведческие игры.**

6.1. «Что? Где? Когда?».

Основные виды вопросов игры: простой, многоходовый, с заменой, с раздаткой, с пропусками, дуплеты и блицы. Методика ответа на вопросы игры: декомпозиция, редукция до очевидного, просто добавь воды, полный перебор, выйти из плоскости.

Отработка полученных навыков на практике.

6.2. «Брейн-ринг».

Отличие игры «Брейн-ринг» от игры «Что? Где? Когда?». Новая роль – «кнопочник»: функции и специфические навыки. Особенности обсуждения в ходе игры. Тактические схемы и их изменение в зависимости от счёта.

Отработка полученных навыков на практике.

6.3. «Своя игра»: командный вариант.

Отличие «Своей игры» от «Что? Где? Когда?». Перераспределение ролей в команде с учётом особенностей игроков. Особенности игры по одной теме или по блокам тем.

Отработка полученных навыков на практике. Тематическая краеведческая игра при помощи сервиса «SIGame».

6.4. «Своя игра»: индивидуальный вариант.

Отличие индивидуальной «Своей игры» от телевизионной версии. Стратегия игры от первого до последнего вопроса. Тактика игры при дочитывании и недочитывании вопроса после сигнала.

Отработка полученных навыков на практике. Тематическая краеведческая игра при помощи сервиса «SIGame».

6.5. «Тройка».

Особенности игры «Тройка». Роли «коренника» и «пристяжных». Основные тактики и стратегии во время игры.

Отработка полученных навыков на практике.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- основные события военной истории Беларуси XIX-XX веков на территории родного края;
- основные понятия, используемые в историческом краеведении;
- основные тактики и стратегии интеллектуальных краеведческих игр;
- основные понятия, технические приемы и методы, применяемые в туризме;
- основное групповое и личное снаряжение участников экспедиции.

Учащиеся должны уметь:

- использовать полученные знания из военной истории Полотчины на практике: при разработке краеведческих экспедиций и экскурсионных маршрутов;
- определять и контролировать направление с помощью компаса и карты, по объектам местности, укладывать рюкзак; устанавливать основные типы палаток;
- составлять опросник, пользоваться диктофоном, обрабатывать полученную в ходе экспедиции информацию;
- самостоятельно работать с литературой;
- использовать дополнительные источники информации.

## **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основными формами подведения итогов по реализации программы является итоговое занятие, на котором учащиеся отвечают на вопросы теста по основным разделам программы, краеведческая экспедиция.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основными формами организации образовательного процесса при реализации образовательной программы является занятие (теоретическое и практическое), экскурсия, краеведческая экспедиция, встречи с известными земляками.

Основные методы реализации данной образовательной программы:

- методы обучения и формирования гражданско-патриотического сознания (беседа, рассказ, экскурсии, краеведческая экспедиция, встречи с интересными людьми, диалоговые площадки);
- методы контроля и оценки краеведческой деятельности обучающихся (беседа, опрос, наблюдение, устный и письменный контроль, анализ результатов деятельности обучающихся, тренинги, рефлексивные методы и др.).

## **ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874.
2. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 31.01.2022, 2/2874 100 пытанняў і адказаў з гісторыі Беларусі / Уклад. І. Саверчанка, Зм. Санько. – Мн.: рэдакцыя газеты «Звязда», 1993. – 80 с.
3. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – Изд. 2-е, перераб., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 144 с., ил.

4. Адамушка, У.І. Геральдычны вянок Віцебшчыны / У.І. Адамушка, М.М. Елінская, С.В. Рублеўскі. – Віцебск : Віцеб. абл. друк., 2010. – 92 с.
5. В лесу и в поле – как дома: В помощь начинающим туристам / Авт.-сост. В. И. Астафьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Полымя, 1989. – 157 с.: ил.
6. Ворошилов, В.Я. Феномен игры. / В.Я. Ворошилов. – М.: Советская Россия, 1982.
7. Ганский, В.А. Экскурсоведение: учебно-методический комплекс для студентов спец. 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» / В.А. Ганский, Е.В. Вовнейко; под общ. ред. В.А. Ганского. – Новополоцк : ПГУ, 2012. – 254 с.; ил.
8. Гісторыя Беларусі (у кантэксте сусветных цывілізацый): Вучэб. дап./ В.І.Галубовіч [і інш.]; 3-е выд. Пад рэд. В.І.Галубовіча і Ю.М.Бохана. – Мінск: Экаперспектыва, 2007. – 472 с.
9. Гальпяровіч, Н.Я. Полацк – бацька гарадоў беларускіх / Н.Я. Гальпяровіч, Н.Г. Ваніна. – Мінск : Пачатковая школа, 2010. – 96 с. : іл. – (Гарады і гістарычныя мясціны Беларусі).
10. Ганопольский, В.И. Уроки туризма / В.И. Ганопольский. – Минск: НМЦентр, 1998.
11. Гісторыя Беларусі: курс лекцый: у 2 ч. / П.У. Брыгадзін [і інш.]. – Мінск: РІВШ БДУ, – 656 с.
12. Зубович, С.Ф. Первые шаги в ориентировании: В помощь начинающим спортсменам. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Полымя, 1990. – 142 с.: ил.
13. Историческое краеведение Белоруссии: Учеб. Пособие / [Ваганова А.Н., Загорульский Э.М., Космылев В.С. и др.]; Под ред. Э.М. Загорульского. – Мн.: Изд-во БГУ, 1980. – 264 с., 8 л. ил.
14. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм : пособие для педагогов общеобразоват. учреждений, учреждений внешк. воспитания и обучения / Ю.С. Константинов, С.С. Митрахович. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.
15. Линчевский, Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 111 с., ил.
16. Лыч, Л.М. Назвы зямлі беларускай. – Мн.: Універсітэцкае, 1994. – 128 с. – (Універсітэт – школе)
17. Новик, Е.К., Качалов, И.Л., Новик, Н.Е. История Беларуси с древнейших времен до 2013 г.: учебное пособие / Е.К.Новик, И.Л.Качалов, Н.Е.Новик. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 558 с.
18. Памяць : гіст.-дакум. хроніка Полацка / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 2002. – 912 с.
19. Памяць: Полацкі раён / редкал.: І. Б. Каросцік, Р. І. Маслоўскі, А. Л. 11. Петрашкевіч ; саст. С. С. Чарняўская. – Мінск : Выш.шк., 1999. – 700 с.
20. Полоцк: Ист. очерк / АН БССР, Ин-т истории; Редколл.: П. Т. Петриков (отв. ред.) и др. 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Наука и техника, 1987. – 320 с.

21. Полоцкий летописец. Историко-литературный журнал. № 1 (2). – Полоцк: Редакционно-издательский отдел МПКП «Диана», 1993. – 120 с.
22. Полоцкий летописец. Историко-литературный журнал. № 1. – Полоцк, 1992. – 120 с.
23. Поташев, М. Почему Вы проигрываете в ЧГК? [Электронный ресурс] / Почему Вы проигрываете в ЧГК? – Режим доступа: <http://www.potashev.ru/books.html>. - Дата доступа: 26.08.2022.
24. Учебные программы для учреждений внешкольного воспитания и обучения и общеобразовательных учреждений. Туризм и краеведение / Н. К. Катович и [др.]; под общ. ред. С. С. Митраховича. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – 256 с.
25. Шидловский, С. О. Краеведение : учеб.-метод. комплекс для студентов специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» / С. О. Шидловский. – Новополоцк : ПГУ, 2011. – 172 с.
26. Штыхов, Г. В. Города Полоцкой земли (IX-XIII вв.) / Г. В. Штыхов. – Мн.: Наука и техника, 1978. – 160 с.
27. Штыхов, Г. В. Древний Полоцк (IX-XIII вв.) / Г. В. Штыхов. – Мн.: Наука и техника, 1975. – 136 с.

## Приложение 7

### Сценарий встречи «Пока их помним, будет мир!»

**Цель:** знакомство с поэтами Полоцка и Новополоцка.

**Задачи:** изучить историю освобождения Полоцка от немецко-фашистских захватчиков; проследить, как раскрывается тематика войны в творчестве местных авторов; воспитывать чувство любви к малой родине.

**Формат:** историко-литературная встреча.

**Оборудование:** мультиборд, тематическая презентация.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Ведущий.** Добрый день! Сегодня встречу для вас проведут члены Союза писателей Беларуси, члены Народного литературного объединения «Полоцкая ветвь» Лидия Григорьевна Пискун и Тамара Ивановна Ковалёва. Уважаемые гости, вам слово!

**Ковалёва Т.И.** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами собрались в исторический для нашей Родины, нашего народа момент, когда наш народ празднует День Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне и всё прогрессивное человечество отдаёт дань уважения погибшим героям и чтит живых защитников мира, которых, с сожалением, не так уж много осталось. 2022 год объявлен в Беларуси годом исторической памяти. И мы, потомки тех, кто сражался на фронтах ВОВ и ценою

собственной жизни завоевал мирное небо над нашими домами, мы помним их имена!

**Пискун Л.Г.** Полоцк, расположенный на важнейших шоссейных и железнодорожных коммуникациях, во время ВОВ являлся важным узлом, имеющим первостепенное значение в системе обороны противника. Восточнее Полоцка были сооружены три линии укреплений под названиями «Пантера», «Тигр» и «Медведь». В мае 1944 г. в Ставке Верховного Главнокомандования Советских Вооруженных Сил был одобрен план операции «Багратион» по разгрому немецко-фашистских армий в Белоруссии. Для координации действий фронтов в этой операции Ставка направила в войска представителей: Маршала Советского Союза Г. К. Жукова и Маршала Советского Союза А. М. Василевского. В соответствии с планом Белорусской наступательной операции, директивой Ставки Верховного Главнокомандования войскам 1-го Прибалтийского фронта (командующий генерал армии И. Х. Баграмян) была поставлена задача нанести удар и уничтожить витебскую группировку врага, освободить города Витебск, Полоцк, Лепель.

**Ковалёва Т. И.** К Полоцку противник спешно стянул все боеспособные части, находившиеся до начала операции в Полоцким выступе. Всего в районе Полоцка действовало к этому времени около шести дивизий противника. К 28 июня главные силы 1-го Прибалтийского фронта вышли на подступы к Полоцку. Завязались ожесточенные бои с опорной базой группы армий «Север».

**Пискун Л.Г.** В боях Красной Армии за освобождение Полоцка от немецко-фашистских захватчиков большую помощь советским воинам оказывали партизаны. В ночь на 20 июня партизаны Белоруссии провели третий этап «рельсовой войны» и движение противника по железным дорогам Молодечно-Полоцк и Полоцк-Двинск было парализовано. В ночь на 28 июня войска 6-й гвардейской и 43-й армий 1-го Прибалтийского фронта овладели Лепелем и такими сильными опорными пунктами врага, как Оболь и Камень.

**Ковалёва Т. И.** В последующие шесть дней операции «Багратион» (с 29 июня по 4 июля) в районе Полоцка развернулись наиболее ожесточенные бои. Представитель Ставки Маршал Советского Союза А. М. Василевский 2 июля 1944 г. так докладывал И. В. Сталину: «Войска Баграмяна, наступающие северо-западнее реки Зап. Двины, к утру вели бой на северо-восточной окраине Полоцка и далее на северо-восток по линии железной дороги Полоцк-Невель, продвинувшись за сутки на 1,5 км». Можете себе представить, какие тяжёлые шли бои: за сутки отвоёвано всего 1,5 км. Каждый метр территории Полоцкой земли наши войска брали с ожесточёнными боями, встречая яростное сопротивление врага.

*Л.Г. Пискун рассказывает о своём деде, участвовавшем в освобождении г. Полоцка. Зачитывает небольшой отрывок из рассказа по воспоминаниям своего деда Ивана Федосеевича.*

*Т. И. Ковалёва рассказывает свою историю о серебряной ложечке. Читает стихотворение о войне.*



**Пискун Л.Г.** 3 июля командующий 6-й гв. армией генерал-полковник И. М. Чистяков приказал командиру 158-го гв. стрелкового полка подполковнику М К Белову захватить сохранившийся южнее железнодорожной станции единственный мост, который гитлеровцы заминировали и собирались взорвать. В направлении моста была брошена походная застава, усиленная саперами. Перед взводом автоматчиков, возглавляемым гв. лейтенантом А. М. Григорьевым была поставлена задача захватить этот мост. Гвардейцы в рукопашном бою, под ураганным огнём противника выбили врага и захватили мост. Но фашисты двинули на наших храбрецов танки и пехоту. Бойцы удерживали позицию до подкрепления войск. Во время этой вражеской атаки из 23 гвардейцев во главе с гв. лейтенантом А. М. Григорьевым в живых остался лишь Михаил Кожевников... На берегу реки, на месте боя, установлен обелиск с мраморной плитой, на которой высечены имена погибших, в том числе гв. лейтенанта Л. М. Григорьева. К утру 4 июля Полоцк был полностью очищен от противника.

**Ковалёва Т. И.** Против немецко-фашистских захватчиков на фронтах войны сражались наши земляки:

- уроженец Полоцкого района, активный участник Октябрьской революции и гражданской войны, партийный и советский работник В. С. Свирко;
- проявил себя храбрым и опытным командиром потомственный полоцкий рабочий И. Е. Алексеев;
- полочанин лейтенант Аркадий Гарлер;
- уроженец Полоцка, выходец из рабочих наводчик орудия сержант В. И. Еронько;
- кузнец из Полоцка С. А. Пашкевич. За проявленный героизм ему было присвоено звание Героя Советского Союза;
- широко известно имя полочанина командира пулеметной роты гв. старшего лейтенанта Л. С. Черкаса;
- уроженец Полоцкого района заместитель командира батальона по политчасти гв. старший лейтенант Л. С. Корнев был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно.

За мужество и доблесть в борьбе против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 3500 уроженцев полоцкой земли были награждены орденами и медалями Советского Союза.

**Пискун Л.Г.** Широко известен подвиг девушки из Полоцка, комсомолки Зинаиды Тусноловой. В первые дни войны она стала медицинской сестрой. Зинаида Туснолова вынесла с поля боя 128 раненых советских воинов и была награждена орденом Красного Знамени и Красной Звезды. Во время одного из боев на ст. Горшечное, Курской обл., в феврале 1943 г. она была тяжело ранена. Ее подобрала наша разведчица и доставила в медсанбат. В госпитале ей ампутировали обе ноги и кисти обеих рук. В мае 1944 г. перед наступлением советских войск Зинаида Туснолова написала письмо бойцам и офицерам 1-го Прибалтийского фронта с горячим призывом освободить ее родной город, отомстить фашистам за ее кровь. Не было такой воинской части, где бы это

письмо не зачитывалось перед боем. На башнях танков появились надписи «За Зину Гуснолобову». Зинаида Гуснолобова была удостоенной звания Героя Советского Союза.

*Звучит стихотворение «Военной медсестре Зинаиде Гуснолобовой-Марченко посвящается».*

**Ковалёва Т. И.** В память о погибших советских воинах, жителях города Полоцка, в борьбе с немецкими захватчиками в годы Великой Отечественной войны в 1966 году был создан Мемориальный комплекс «Курган Бессмертия». В Кургане находится земля, привезённая из братских могил Полотчины, Оршанского, Глубокского, Лепельского, Верхнедвинского, Россонского и других районов, расположенных в Беларуси, из Брестской крепости, городов Витебска, Минска, из городов Российской Федерации, с кладбища советских воинов в Праге.

*Звучит стихотворение о войне.*

**Пискун Л.Г.** На всех Кургана Бессмертия и Курганах Славы Беларуси 9 мая ежегодно зажигают Вечный огонь в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

*Читает стихотворение о Вечном огне.*

**Ковалёва Т. И.** Пока мы помним, как тяжело далась Победа в Великой Отечественной войне, пока мы помним имена тех, кто защищал отечество от фашистских оккупантов, над нами будет мирное небо.

*Читает стихотворение «Пока их помним, будет мир!».*

Здоровья, любви мирного неба всем нам!

## Приложение 8

### **Сценарий интеллектуального турнира «Голубая жемчужина» Беларуси», приуроченного к 85-летию Витебской области и 105-летию со дня образования Вооружённых сил Республики Беларусь**

**Цель:** укрепление и расширение знаний учащихся по Витебской области при помощи игровых форм обучения.

**Задачи:** изучить геральдику Витебской области; привить интерес к изучению художественной, научно-познавательной литературы, поддерживать эмоциональный настрой и положительную мотивацию к обучению; воспитывать у учащихся чувства патриотизма, бережного отношения к природно-рекреационному, историко-культурному потенциалу своего края.

**Формат мероприятия:** интеллектуальный турнир.

**Оборудование:** мультимедиа, презентация, мобильный телефон, бланки для ответов, ручки.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Ведущий.** Добрый день, уважаемые знатоки! В Год мира и созидания Витебская область отмечает своё 85-летие, а Вооруженные Силы Республики Беларусь празднуют 105-летие со дня своего образования. Именно этим событиям и будет посвящён наш интеллектуальный турнир. Кто же сегодня будет играть, а кому нужно будет оценивать правильность их версий?

*Представление команд и членов жюри.*

**Ведущий.** Первый тур называется «Kahoot», который проверит ваши знания гербов населённых пунктов нашей области. Для участия в этом туре каждой команде понадобится мобильный телефон. Заходите на сайт kahoot.it, вводите пароль или сканируйте QR-код на экране. В пустой строчке пишете название команды. Вас ждёт 10 вопросов на знание гербов населённых пунктов Витебской области [9]. Время на обдумывание каждого вопроса: 10 секунд. Итак, вижу, все зашли. Начинаем!

Вопросы	Ответы	Вопросы	Ответы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орша</li> <li>• Витебск</li> <li>• Глубокое</li> <li>• Новополоцк</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисна</li> <li>• Полоцк</li> <li>• Друя</li> <li>• Поставы</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисна</li> <li>• Полоцк</li> <li>• Друя</li> <li>• Поставы</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бешенковичи</li> <li>• Сенно</li> <li>• Ветрино</li> <li>• Чашники</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ветрино</li> <li>• Городок</li> <li>• Россоны</li> <li>• Поставы</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дисна</li> <li>• Полоцк</li> <li>• Друя</li> <li>• Поставы</li> </ul>
	Герб Витебска? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правда</li> <li>• Ложь</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освея</li> <li>• Лепель</li> <li>• Дубровно</li> <li>• Миоры</li> </ul>
	Герб Витебска? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правда</li> <li>• Ложь</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ушачи</li> <li>• Лиозно</li> <li>• Орша</li> <li>• Дубровно</li> </ul>

**Ведущий.** Молодцы, ребята, все очень хорошо справились! А теперь переходим ко второй игре на сегодня, которая называется «Своя игра». Правила очень простые. Вам будут представлены 5 тем по 5 вопросов в каждой. Самый

лёгкий оценивается в 10 баллов, самый тяжёлый – 50 баллов. Правильный ответ приносит вам баллы, неправильный – отнимает их. Приступаем к игре, и вот её темы: «Памятные места», «Культура», «Реки», «Озёра» и «Промышленность».

#### *Тема 1. Памятные места*

10. Как называется мемориальный комплекс в посёлке Ушачи, где в 1944 году партизаны вырвались из огненного кольца немцев и вывели 15 тысяч человек мирного населения? («Прорыв»)

20. Мемориальный комплекс на площади Победы в Витебске носит именно такое название. («Три штыка»)

30. Этот мемориальный комплекс находится на месте лагеря для советских военнопленных шталаг-354. («Звезда»)

40. В каком городе Витебской области расположен Курган бессмертия? (Полоцк)

50. В сражении под этой деревней погиб Яков Петрович Кульнёв, не позволив армии Наполеона пройти к Петербургу. (Клястицы)

#### *Тема 2. Культура*

10. Какой фестиваль искусств является самым известным не только в Республике Беларусь, но и во всём мире? («Славянский базар»)

20. Художественная школа Новополоцка носит его имя. (Иван Фомич Хруцкий)

30. Во времена Первой мировой войны этот классик белорусской литературы служил в Полоцке. А после войны ему построили дачу в деревне Левки, где сейчас находится музей. Как его зовут? (Янка Купала)

40. Как называется Международный конкурс юных исполнителей эстрадной песни, родиной которого является Новополоцк? («Хали-Хало»)

50. Этот белорусский драматург окончил Новополоцкое профессионально-техническое училище нефтяников в 1968 году. (Алексей Дударев)

#### *Тема 3. Реки*

10. На какой реке стоит Новополоцк? (Западная Двина)

20. Напишите название реки, давшей имя самому древнему городу Беларуси. (Полота)

30. Это и название реки, и самый маленький город страны. (Дисна)

40. От какой реки пошло название города Витебск? (Витьба)

50. Отступая после неудачного нападения, часть оставшейся армии Наполеона утонула в этой реке. (Березина)

#### *Тема 4. Озёра*

10. Самые известные озёра страны находятся у этого города. (Браслав)

20. Назовите самое глубокое озеро Беларуси. (Долгое)

30. Самое северное озеро. (Освейское)

40. Если верить Яну Барщевскому, в этом озере Россонского района обитает цмок. (Нещердо)

50. Какое озеро, расположенное в Витебской области, имеет самое короткое название? (Шо)

## Тема 5. Промышленность

Вопросы (логотипы)	Ответы	
		ОАО «Нафтан»
		ОАО «Глубокский молочноконсервный комбинат»
		ОАО «Измеритель»
		Компания «Любава»
		ОАО «Доломит»

**Ведущий.** Героическое прошлое нашей страны хранит немало имён, о которых мы все будем помнить много лет. Однако ещё больше имён нам только предстоит расшифровать. Их подвиги не оставят равнодушными ни одного патриота Беларуси. Сегодня мы с вами вспомним ещё один подвиг, который совершили наши земляки. Каждый вопрос задания представляет собой письмо неизвестного военнопленного, в котором герой рассказывает о своих буднях вплоть до побега. Время на разгадывание каждого – 3 минуты. Отсканируйте QR-код на экране. Он выведет вас на форму, в которой увидите вопрос. Там же можно найти поле для ответа. На некоторые вопросы есть подсказки, которые появятся за минуту до окончания времени обсуждения. Совершите же этот подвиг и узнайте много нового о том, что происходило совсем рядом с вами во времена Великой Отечественной войны!

Письмо №1. Август 1941 года. Война застала врасплох. Немцы стремительно надвигались вперёд, организовывая в захваченных местах лагеря для военнопленных. Один из таких как раз находился недалеко от Полоцка [1].



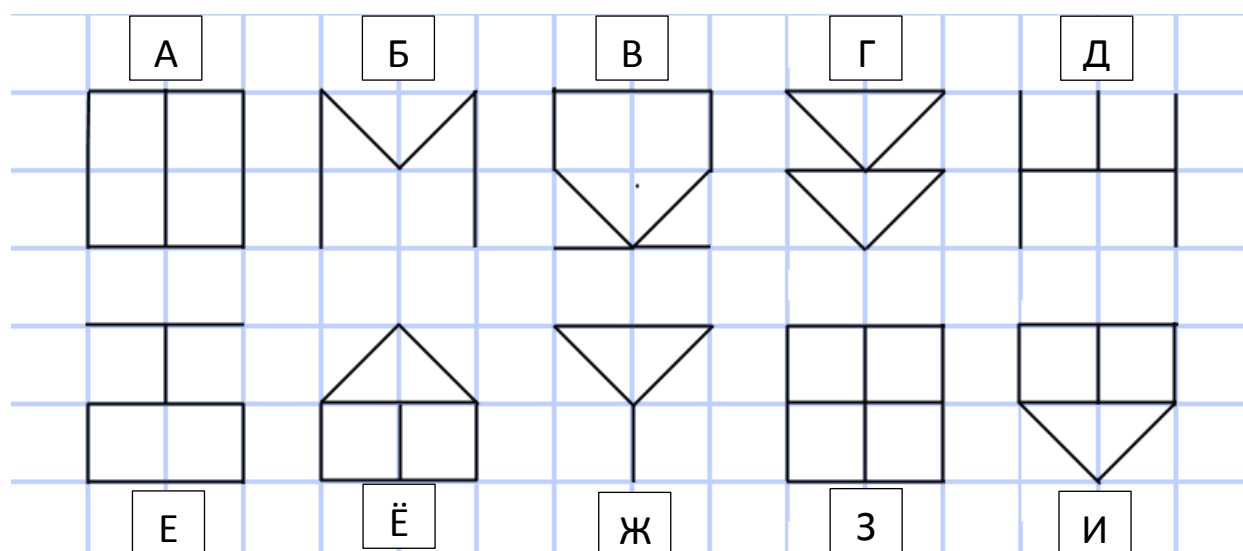
Часть названия той деревушки можешь увидеть на рисунке. Есть нам давали очень мало, поэтому чувство голода было самым частым гостем, вместе со страхом быть убитым. А как бы хотелось поесть хорошего супа, особенно моего любимого – рыбного! Надеюсь, что совсем скоро мне это удастся.

Ответ: Боровуха-1.

Письмо №2. У нас отняли всё оружие, а старших офицеров старались отделять от остального личного состава и отправляли в пересыльные лагеря. Сержантов и рядовых отправляли в «имитационные». Находясь здесь, невольно начал подражать немецкому говорению, от чего на душе стало ещё противнее. Из разговоров фашистов иногда слышалось не то три, не то пять, не то четыре. Точно не скажу, но именно в таком порядке я смог распознать хоть что-то на немецком.

Ответ: Шталаг-354.

Письмо №3. Октябрь 1941 года. Прошло 2 месяца с момента моего попадания в плен. Узнал, что в этом лагере содержится большое количество людей. Но что для меня стало шоком, так это ещё два подобных лагеря [1]. В третьем примерно такое же количество людей, как и в первом, но его очень быстро закрыли, а во втором значительно меньше. Люди гибнут прямо на глазах, тела закапывают в ямы. Зрелище точно не для слабонервных.

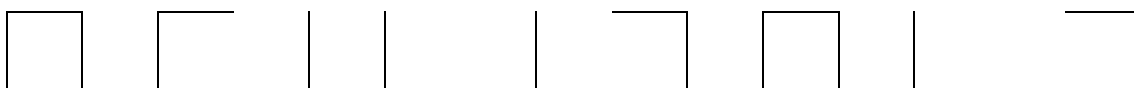


1. БЗAAA
2. ВДА
3. БВААА

Ответ: 1. 18000; 2. 240; 3. 12000

Письмо №4. Прошло чуть больше полугода с момента моего попадания в плен. Кушать давать стали больше, но только за счёт того, что людей стало меньше. Многих из выживших переводили работать на железную дорогу, мосты и ещё куда-то. Есть один человек, который примерно посчитал, сколько наших товарищей погибало каждый день. Назвать его я не могу, но уверен, что его информация точно поможет всем понять весь ужас происходящего здесь.

Ы	Р	Б
Н	О	Б
А	Ь	Д

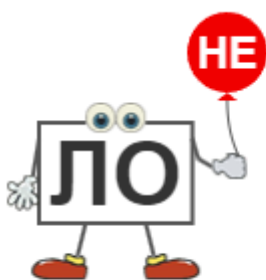


Ответ: Обрыньба.

Письмо №5. Интересно, что мой товарищ пишет? Читайте внимательно: «Ежедневно в лагере умирает триста-четыреста человек, их свозят сюда, в эти канавы. Когда канава заполняется, а это около трех тысяч умерших, ее зарывают. Уже зарыты четыре длинные траншеи и одна до половины прикопана. Всюду из-под комьев земли со снегом торчали ноги, руки, головы. Возле прикопанной могилы лежали новые трупы, сваленные с двуколок в беспорядке, как сваливают дрова, все мертвые раздеты». Со стороны будет виднее, сколько людей погибло к весне 1942 года.

Ответ: 13500.

Письмо №6. Наступило лето. Каким-то чудом я до сих пор остался в числе живых, которых осталось около трёх или пяти сотен. Начинаю ощущать изменения обстановки вокруг. Вся информацию о действиях внутри лагеря мы передаём надёжному человеку и готовимся переломить ход событий. Как только выберемся отсюда, пойдём к партизанам. Я знаю одну подходящую для этого бригаду.



В+М



Ответ: «Неуловимые».

Письмо №7. 1943 год. Смерти и тяжёлые работы продолжались. Нас готовили к отправке в сторону Прибалтики, что означало расформировку лагеря. Помню имена лишь нескольких товарищей, но и этого будет достаточно, чтобы назвать точную дату решения: Андрей, Пётр, Роман, Егор, Лидия, Яна, Екатерина, Людмила. С последними двумя, к сожалению, связь прервалась, надеюсь, что с ними всё хорошо. Я верю, что настал тот самый переломный момент, который сместит чашу весов в нашу сторону. Враг отступает без шансов на победу в этой проклятой войне. Мы выстояли!

*Ответ: 8 апреля.*

**Ведущий.** На этом письма пленного закончились, а история продолжилась. На месте этого лагеря в 2006 году был открыт мемориальный комплекс «Звезда» как дань памяти всем погибшим во времена Великой Отечественной войны. Он занимает территорию около 3 гектаров и включает мемориальный знак, дот и часовню. Четыре стелы символизируют четыре стороны света, четыре года войны и четыре фронта, освобождавших Беларусь. В центре расколота чаша – символ земли и жизни, расколота войной. На территории этого комплекса также расположены мемориальные плиты с именами, которые удалось установить, в том числе благодаря найденной тетради военного врача. Над входом в мемориал установлена стилизованная бетонная лента с надписью: «ЗЫНЕЎБАНЫ ОТВІЙ ПЗІГВОД ТАСЛАД» [3].

*Ответ: «НЕЗАБЫЎНЫ ТВОЙ ПОДЗВІГ САЛДАТ».*

*Оглашение ответов на задания квеста. Подведение итогов интеллектуального турнира и награждение победителей.*

**Ведущий.** Никогда не забывайте о тех, кто добывал Победу, чтите память героев и несите огонь любви к Родине в своём сердце, потому что наш народ знает истинную цену мирной жизни. Спасибо всем за участие!

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Корсак, А.И. Шталаг-354: к вопросу о сохранении памяти / А.И. Корсак // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А, Гуманитарные науки: научно-теоретический журнал. – 2020. – № 9. – С. 80-84.

2. Лагерь советских военнопленных в Беларуси, 1941-1944 – Lager L14 sowjetischer Kriegsgefangener in Belarus, 1941-1944: справочник / авт.-сост. В. И. Адамушко [и др.]; редкол. В. И. Адамушко (гл. ред.) [и др.]. – Мн.: НАРБ, 2004. – 192 с.

3. Мемориальный комплекс «Звезда» / Учреждение «Редакция городской газеты «Новополоцк сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.novaya.by/memory\\_gallery/zvezda-memorial/](https://www.novaya.by/memory_gallery/zvezda-memorial/). – Дата доступа: 27.09.2022.

4. ОАО «Доломит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dolomit.by/>. – Дата доступа: 25.11.2022.

5. Компания «Любава» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lubawa.by/>. – Дата доступа: 25.11.2022.



6. ОАО «Нафтан» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.naftan.by/ru>. – Дата доступа: 25.11.2022.
7. ОАО «Глубокский молочноконсервный комбинат» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://glmkk.by/>. – Дата доступа: 25.11.2022.
8. ОАО «Измеритель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://izmeritel.by/>. – Дата доступа: 25.11.2022.
9. Адамушка, У.І. Геральдычны вянок Віцебшчыны / У. І. Адамушка, М. М. Елінская, С. В. Рублеўскі. – Віцебск : Віцеб. абл. друк., 2010. – 92 с.

### Ролл-ап военно-патриотического клуба «СОКОЛ»



Сборник методических материалов  
**«Военно-патриотическое воспитание – в приоритете!»**

Ответственные за выпуск *Елена Александровна Закружная,  
Павел Андреевич Урбан*  
Составители *Е.А.Закружная, П.А.Урбан*  
Компьютерная верстка *П.А. Урбан*

Государственное учреждение дополнительного образования  
*«Дворец детей и молодежи г.Новополоцка»*

211440, г. Новополоцк, ул. Я.Коласа, 12.  
Тел.: 8(0214)505433 E-mail: oekt206@mail.ru  
<https://ddm.edunp.by/>

